



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова фахового спрямування (англійська)

(ID: 4559)

Шифр та назва спеціальності	181 «Харчові технології»	Факультет	Інженерії машин, споруд та технологій
Назва освітньо-професійної програми	«Харчові технології»	Кафедра	Української та іноземних мов

Викладач



**Баб'як Жанна
Володимирівна,**
b.janna73@gmail.com

Кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри української та іноземних мов. Автор понад 45 наукових та навчально-методичних праць. Лектор з дисциплін «Іноземна мова фахового спрямування», «Іноземна мова професійно-ділового спрямування», «Іноземна мова професійного

спрямування»,
«Іноземна мова
для науковців
(англійська)».

<https://ui.tntu.edu.ua/stuff/babyak-zhanna-volodymyrivna/>

Консультації: згідно графіка консультацій в осінньому семестрі 2021-2022 н.р.

Загальна інформація про дисципліну

Мета та цілі курсу	Загальною метою курсу є формування у студентів комунікативної компетенції, необхідної для спілкування у знайомих мовленнєвих ситуаціях професійного дискурсу. Формування у студентів здатностей: - формувати загальні компетенції (декларативні знання, вміння та навички, компетенцію існування та вміння учитися); сприяти розвитку здібностей до самооцінювання та здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати освіту в академічному та професійному середовищі як під час навчання у ВНЗ, так і після отримання диплома про вищу освіту; - формувати у студентів загальні та професійно-орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції (лінгвістичну, прагматичну та соціо-культурну) для забезпечення їхнього спілкування в знайомому професійному середовищі.
Формат курсу	Курс передбачає проведення практичних робіт та консультації для кращого розуміння викладеного матеріалу і має супровід в системі електронного навчання університету ATutor, структуру, контент, завдання і систему оцінювання.
Результати навчання згідно ОПП (не обов'язково для вибіркового дисциплін)	ЗК 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 5. Здатність працювати в міжнародному контексті. СК 5. Здатність презентувати та обговорювати результати наукових досліджень і проектів. РН 1. Відшукувати систематизувати та аналізувати науково-технічну інформацію з різних джерел для вирішення професійних та наукових завдань у сфері харчових технологій. РН9. Вільно володіти державною та іноземною мовами для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій у сфері харчових технологій.
Soft skills	Емоційний інтелект, тайм-менеджмент, дисципліна, самоменеджмент, критичне мислення, вміння переконувати, знаходити підхід до людей, слухати, лідувати, міжособистісне спілкування, ведення переговорних процесів, робота в команді, особистісний розвиток, креативність
Обсяг курсу	Кількість кредитів ECTS – 4; практичні заняття – 42 год.; самостійна робота – 78 год.
Ознаки курсу	Рік навчання – 1; семестр – 1; вибіркового; кількість модулів – 2.
Форма контролю	Залік
Пререквізити	Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Іноземна мова фахового спрямування» значно підвищиться, якщо студент попередньо опанував

	матеріалом таких дисциплін як: «Іноземна мова професійно-ділового спрямування», «Іноземна мова професійного спрямування».
Технічне й програмне забезпечення/обладнання	Студент повинен бути впевненим користувачем прикладних програм Microsoft Office.

Політики курсу

Політика контролю	Використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та проєкту; оцінювання результатів виконаних самостійних робіт; бесіди та обговорення проблемних питань, дискусії; індивідуальні консультації; екзамен. Можливий ректорський контроль
Політика щодо перескладання	Перескладання заліку відбувається в терміни, визначені графіком навчального процесу
Політика щодо академічної доброчесності	Списування під час виконання різного роду контрольних робіт заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час он-лайн тестування – за умов дистанційної форми навчання
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим компонентом навчального процесу. За наявності поважних причин (медичні довідки, особливі потреби, відрадження, сімейні обставини, участь у програмах академічної мобільності тощо) навчання може відбуватись за індивідуальним графіком за погодженням із керівником курсу та деканатом

Структура курсу

Вид заняття, № з/п, год.	Тема заняття, короткий зміст, результати навчання, формат проведення	Вид заняття, № з/п, год.	Тема заняття, формат проведення		Завдання для практичних занять та самостійної роботи	Засоби діагностики
Практичне заняття 1 (4 год.)	Тема 1 Завдання та зміст дисципліни «Іноземна мова» за спеціальністю 181 «Харчові технології». “Your job. Types of work. Skills and Qualifications” Граматики. «Часи дієслова» (Tenses). Порівняльна характеристика (Simple, Continuous, Perfect) Active, Passive Формат – у системі ЕН ТНТУ ATutor або F2F (при умові зняття	Практичне заняття 8 (2 год.)	Тема 8. Presenting an argument. Spoken Production. ESP Reading Developing an argument: what it is about. Adding points to an argument Формат – у системі ЕН ТНТУ ATutor F2F (при умові зняття карантинних обмежень)		Для самостійної роботи: Ознайомитися із моделями впровадження Affiliate-проєктів у стратегії просування. Чек-лист для веб-аналітики. Огляд платформ SimilarWeb, https://www.similarweb.com/ ; Adobe Analytics (omniture analytics), https://www.adobe.com/ua/analytics/adobe	Опитування, дискусії, презентація

	карантинних обмежень)				-analytics.html ; Amplitude https://amplitude.com/	
Практичне заняття 2 (2 год.)	Тема 2. “Types of meetings. Meeting etiquette. Making a presentation at a meeting” Основи анотування науково-технічної літератури. Лексико-граматичні засоби. Анотації статей за спеціальністю англійською та рідною мовою. Формат – у системі ЕН ТНТУ ATutor або F2F (при умові зняття карантинних обмежень)	Практичне заняття 9 (4 год.)	Тема 9. Making a presentation. Spoken Production. ESP Reading Introducing the presenter. Getting started Формат – у системі ЕН ТНТУ ATutor F2F (при умові зняття карантинних обмежень)			
Практичне заняття 3 (4 год.)	Тема 3. “Time management. Negotiations” Граматика. “Passive Voice”. Applications and application forms. Spoken Production. ESP Reading Формат – у системі ЕН ТНТУ ATutor або F2F (при умові зняття карантинних обмежень)	Практичне заняття 10 (2 год.)	Тема 10. Describing research methods. Spoken Production. ESP Reading Useful word combinations. Types of research method. Формат – у системі ЕН ТНТУ ATutor F2F (при умові зняття карантинних обмежень)		Гра «Вгадайте соціальну мережу». Кейси. Чек-лист із просування у соціальних мережах. Для самостійної роботи: Підготовка доповідей на теми: 1. УТМ-мітки: правила створення. 2. Піксель Facebook – встановлення та налаштування. Ознайомлення із інфлюенсер маркетингом	Опитування, презентації виконаних завдань

<p>Практичне заняття 4 (2 год.)</p>	<p>Тема 4. Facts, evidence and data. Statistics. Graphs and diagrams. Spoken Production. ESP Reading “Stages in the Job Application Process” “Job Advertisements” Граматики. “Passive Voice”</p> <p>Формат – у системі ЕН ТНТУ ATutor або F2F (при умові зняття карантинних обмежень)</p>	<p>Практичне заняття 11 (4 год.)</p>	<p>Тема 11. Making connections. Spoken Production. ESP Reading Connecting data and evidence. Expressing links and connections between people and things.</p> <p>Формат – у системі ЕН ТНТУ ATutor F2F (при умові зняття карантинних обмежень)</p>		
<p>Практичне заняття 5 (4 год.)</p>	<p>Тема 5. “Insulation” “Making travel arrangements. Travel necessities” Time. Cause and effect. Analysis of results. Research and study aims. Spoken Production. ESP Reading Граматики Модальні дієслова (Modal Verbs) : can, may, must, to have to, to be to, should, ought to.</p> <p>Формат – у системі ЕН ТНТУ ATutor або F2F (при умові зняття карантинних обмежень)</p>	<p>Практичне заняття 12 (2 год.)</p>	<p>Тема 12. Describing problems. Spoken Production. Reading Introducing a problem. Responding to a problem. Solving a problem.</p> <p>Формат – у системі ЕН ТНТУ ATutor F2F (при умові зняття карантинних обмежень)</p>	<p>Робота в рекламному кабінеті Ads Manager: вибір мети, налаштування реклами (до моменту відправки на модерацию). У межах виконання проєкту студента: – написати один пост із нативною рекламою; – створити контент-план на тиждень/місяць (згідно шаблону); – створити фото чи відео контент; – продумати фрази-тригери і встановити, що для бренду є неприйнятним.</p> <p>Для самостійної роботи: Описати основні складові Бренд Бук компанії.</p>	<p>Опитування, презентації виконаних завдань</p>

					Скласти список Top of mind у певній товарній категорії (на вибір). Ознайомитися із правилами сторітелінгу, змістом книг А. Сіммонс http://annettesimmons.com	
Практичне заняття 6 (2 год.)	Тема 6. “Model CVs: chronological and skills-based Job advertisement” “Company culture. Business in different cultures” Opinions and ideas. Taking about ideas. Reporting what others say. Spoken Production. Граматика. Non-Finite Forms of the Verb. Infinitive Формат – у системі ЕН ТНТУ ATutor або F2F (при умові зняття карантинних обмежень)	Практичне заняття 13 (4 год.)	Тема 13. Formal and informal academic words and expressions. Numbers, units of measurement and common symbols. Spoken Production. Reading. Formal and informal academic words and expressions. Формат – у системі ЕН ТНТУ ATutor або F2F (при умові зняття карантинних обмежень)		Скласти семантичне ядро сайту Здійснити технічний аудит сайту Для самостійної роботи: Вивчити інструмент планувальника ключових слів, довідка по роботі з ним https://support.google.com/google-ads/answer/7337243?hl=uk Проаналізувати https, robots.txt, sitemap.xml Перегляд відео – John Von Achen. Close Decision Makers – Answer Their 6 Critical Questions https://www.youtube.com/watch?v=J41o2q_eFAU	Тестування, презентації виконаних завдань
Практичне заняття 7 (4 год.)	Тема 7. Taking about points of view. Degrees of certainty. Spoken Production. ESP Reading “Questions to ask in an	Практичне заняття 14 (2 год.)	Тема 14. The World Wide Web. The human brain. Spoken Production. Reading and		Скласти чек-лист із e-mail маркетингу. Перевірка тексту листа на стоп-слова. Для самостійної	Опитування Перевірка засвоєння студентами дефініцій курсу

interview". "Sales.
Quality standards" .
Грамматика. «The
Gerund».

Формат – у системі
ЕН ТНТУ ATutor або
F2F (при умові зняття
карантинних
обмежень)

vocabulary
The World Wide Web.

Формат – у системі
ЕН ТНТУ ATutor
F2F (при умові зняття
карантинних
обмежень)

роботи:

Ознайомлення із
Законом України
«Про захист
персональних даних»,
GDPR (General Data
Protection Regulation).
Правила
використання емої у
листах.
Вирішення кейсів із
розроблення офлайн
інструментів
діджитал маркетингу

Літературні джерела

Основна

1. Boeckner, K., Brown, P.Ch. *Oxford English for Computing* (2002). Oxford: Oxford University Press. – 212 p.
2. Chapman. R. *English for Emails*. Oxford: Oxford University Press. – 61 p.
3. Comfort, J. (1996) *Effective Telephoning*. Oxford: Oxford University Press. – 126 p.
4. Esteras, S. R. (2010) *Infotech. English for Computer Users*. Cambridge: Cambridge University Press. – 168 p.
5. Esteras, S. R. & Fabre, E. M. (2010) *Professional English in Use for Computers and the Internet*. Cambridge: Cambridge University Press. – 118 p.
6. Esteras, S. R. (2010) *Infotech. English for computer users*. Cambridge: Cambridge University Press. – 168 p.
7. Glendinning, E.H. & McEwan, J. (2011) *Oxford English for Information Technology*. Oxford: Oxford University Press. – 222 p.
8. Grussendorf, M. (2000) *English for Presentation*: Oxford University Press. – 80 p.

Допоміжна

DICTIONARIES

1. Англо-російсько-український словник науково-технічної термінології. Близько 22 тис. т.
2. Англо-український словник: У 2 т. – Близько 120 000 слів / Склав М.І. Балла. – К.: Освіта, 1997.
3. Англо-український словник: У 2 т. – Близько 120 000 слів / Склав М.І. Балла. – К.: Освіта, 1997.
4. Гороть Є.І., Коцюк Л.М., Малімон Л.К., Павлюк А.Б., під загальним керівництвом Є.І. Горот

						Пол	
Розподіл балів для оцінювання успішності студента	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	Нарахування балів	Модуль 1	Модуль 2	
	90-100	A	відмінно		Аудиторна та самостійна робота	Аудиторна та самостійна робота	
	82-89	B	добре		Теоретичний курс (тестування)	Практична робота	
	75-81	C	добре		15	20	
	67-74	D	задовільно		Теми №1-7	Практичне заняття 2	
	60-66	E	задовільно			Практичне заняття 4	
	35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання			Практичне заняття 6	
	1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни			Практичне заняття	